

児童発達支援・放課後等ディサービス ドリームHARIMADA 【放課後等ディサービス 支援プログラム】					
法人理念		「明るく楽しいミライを作る」私達は、お客様を中心に地域社会と力を合わせ、自立に向けた支援に徹し、笑顔あふれるミライを作ります。			
支援方針		効果的な個別支援計画の作成には、子どもや家族の意向を尊重し、5領域との関連性を明確化し、定期的なモニタリングを行う。健康・生活、運動・感覚、認知・行動、言語・コミュニケーション、人間関係・社会性の各領域を総合的に支援することで、子どもの発達を効果的に促進していきます。			
営業時間		平日9：00～18：00 / 休日9：00～18：00		送迎の有無	有
5領域別 活動スケジュール					
本人支援	5領域▶ 1～12段階のスマールステップ				
	言語・コミュニケーション	人との関わりの中で言葉のやり取りを通じて身近な人と気持ちを通わせ自分の経験したことや考えた事を話し、伝える喜びを味わう経験を積む。	●挨拶の言葉をしよう●インタビューしてみよう。（好きな色はなんですか？）●しりとリゲーム① ●ビンゴ！名前を当てよう！（くだもの） ●だれだろう？なんだろう？① ●挨拶言葉 ●インタビューしてみよう。（好きな食べ物はなんですか？） ●発表してみよう ●ビンゴ！名前を当てよう！（色） ●しりとリゲーム② ●〇〇をたくさん集めよう（文具）●なかまあつめ ●だれだろう？なんだろう？② ●ビンゴ！名前を当てよう！（食べ物） ●しりとリゲーム③ ●ビンゴ！名前を当てよう！（やさい ）●しりとリゲーム④ ●だれだろう？なんだろう？③ ●仲間あつめ② ●〇〇をたくさん集めよう（動物）●しりとリゲーム⑤ ●ビンゴ！名前を当てよう！（どうぶつ）●みんなのからだ（顔）●みんなのからだ（顔）どうするの？●どうぶつごっこ●しりとリゲーム⑥●ビンゴ！名前を当てよう！（道具） ●みんなのからだ（全身）●みんなのからだ（全身）どうするの？① ●クイズにチャレンジ名探偵 ●ビンゴ！名前を当てよう！（文具） ●えをならべよう ●みんなのからだ（全身）どうするの？② ●かいてあそぼう（なぞり書き） ●しりとリゲーム⑦ ●しりとリゲーム⑧ ●ビンゴ！名前を当てよう！（きもち） ●お弁当箱のうた遊び ●かいてあそぼう（めいろ） ●マークをみつけよう① ●かいてあそぼう（指示）① ●マークを見つけよう② ●ビンゴ！名前を当てよう！（マーク①） ●五十音から単語を作ろう① ●助動詞に気をつけて文を作ろう① ●かいてあそぼう（ひらがな①） ●ビンゴ！名前を当てよう！（ひらがな①） ●だれだろう？なんだろう？（ことば①） ●5W1Hで伝えよう① ●音読チャレンジ① ●かいてあそぼう（ひらがな②） ●ビンゴ！名前を当てよう！（ひらがな② ）●だれだろう？なんだろう？（ことば②） ●5W1Hで伝えよう② ●音読チャレンジ②		
	健康・生活	自らの健康に関心を持ち、なぜ大切なのかを知る。また、自分の物を管理すると共に自分やってみようとする気持ちを持ち見通しを持って行動できる力を身に付けていく。	●腹筋ピンポン ●カッパでウォーク ●トイレに行きたいときは？ ●具合が悪い時は？ ●ひっぱりヘアゴム ●片足バランス① ●ティッシュ箱バランス ●はさみを使うときは？ ●公園の遊具で遊ぶときは？ ●紙血リレー ●片足バランス② ●ゆらゆらキャッチ ●出前ティッシュ箱 ●傘を持つときは？ ●ピンポン球inコップ ●風船バレー ●新聞紙輪くぐり ●ピンポン球キャッチャー ●ふにゃふにゃフープ ●トイレトペーパーモルック ●紙血忍者 ●1人野球 ●紙血輪投げ ●ペットボトルボウリング ●ティッシュ箱バランスリレー ●バランス新聞紙② ●引っ張りティッシュ箱 ●ふたり新聞紙輪くぐり ●トイレトペーパーフラワー ●新聞紙ボールリレー ●紙血チャレンジ ●チラシでパズル ●ティッシュ箱ゴルフ ●チラシで運ぼう ●ティッシュ箱タワー ●どうろの角は？ ●簡単けん玉 ●ごはんやおやつを食べるときは？ ●疲れたときは？ ●ピンポン球キャッチバランス ●紙コップキャッチボール ●水とうをもって歩くときは？ ●バランス崩し ●ピンポン球レース ●紙血キャッチ ●的あて ●ヨットレース ●新聞紙なわとび ●ティッシュ箱卓球 ●一人サッカー ●時計を知ろう ●紙血卓球 ●紙血ポッチャ ●紙血扇ぎバトル ●カンフー輪投げ ●紙コップタワー ●新聞紙ゴルフ ●紙血ビンゴ ●紙コップボールシュート ●紙コップ野球盤		
	人間関係・社会性	人の言葉や話などを聞き、自分の思った事を伝える事で周囲のお友達への関心を高め、関りをもとうとする力を身に付ける。また、協力したりしながら一緒に活動する楽しさを味わい信頼感を持つ力を身に付ける。	●駐車場を歩く時は？ ●車に乗る時はどこに気をつけたい？ ●誰かがお話を始めたら？ ●話を聞くってどういうこと？ ●どうしてがまんしくちゃいけないの？ ●みんなで決めたこと ●知っている工作だけれど ●ルールを守るって？ ●まだやりつづけたくても ●外から帰ってきたら？ ●横断歩道を渡る時は？ ●1番がいい！！？ ●ちょうどいい声の大きさ ●どうやって声をかける？ ●いつ話せばいいの？ ●ろうかやかいだんを歩くときは？ ●なんて言えばいいのかな？ ●気持ちのエレベーター① ●あとでわからなくならないために ●どうろを歩くときは？ ●どんな気持ちができるのかな ●うれしい言葉って？ ●好きなのどっち？ ●これってやってもいいの？外出編 ●悲しい言葉って？ ●一番ではなくてもいい理由 ●発表の時は ●順番を決めよう！ ●ちょうどいい声の大きさ② ●いろいろジャンケン ●気持ちのエレベーター② ●じゃんけんのルール ●していいこと？〇×クイズ ●じゃんけん列車 ●声の調子をよく聞いてみよう ●しりとりの続きが出てこない！ ●あの子は今どんな気持ち？ ●道路をわたるときは？ ●ちょうどいい声の大きさ② ●出かけた先でトイレに行きたいときは？ ●道路をわたるために待つときは？ ●サインをよみとろう ●どう見えますか？ ●うれしさを人に伝えるには ●ルールを守っていない人がいたら？ ●こんな時のサインの意味は？その1 ●セリフが表すいろいろな意味その1 ●うまくできない時の伝え方 ●質問はいつすればいいのかな？ ●わかりやすく話そう ●うれしさを伝えるには ●こんな時のサインの意味は？その2 ●セリフが表すいろいろな意味その2 ●協力するとは？ ●みんなでなにかを決めるとき ●自分ばかりしゃべらないで ●セリフが表すいろいろな意味その3 ●図書室でのマナー ●じょうだん？ほんとう？ ●はげまし言葉ときずつけ言葉		
	運動・感覚	遊びに必要なルールや役割を理解できるようになる。また、自分の体を十分に動かし、様々な動きにチャレンジしていく中で見る、聞く、触るなどの経験を通じて、感覚の動きを豊かにしていく。	●マカロニ・ビーズ・豆遊び ●手押し相撲 ●バラバルーン ●マグネットモザイク ●クッション渡り ●びりびり遊び ●毛糸まきまき遊び ●ふわふわ新聞 ●粘土で型抜き ●つぶし遊び ●ぶんぶんごま ●紐の道 ●スプーン遊び ●バランス新聞紙① ●紙コップ宇宙人襲来 ●ふたバランス ●玉キャッチ ●フリフリ卵バック遊び ●コップ重ね ●ペーパー芯ブットイン ●リボン引き遊び ●ペーパー芯積み遊び ●紙積みバランスゲーム ●コップピラミッド ●簡単けん玉 ●フープまわし ●目をつぶって型はめパズル ●触った指はどの指？ ●感触さがし ●両手で持ち上げ ●洗濯バサミリレー ●はめこみ遊び ●線に沿ってちぎろう ●コップで矢印遊び ●紙風船 ●挟んで運ぼう ●綿棒とストロー遊び ●目隠しボックス ●バクバクひよこ遊び ●背中文字当て ●目隠しボックスでブロック ●チラシで折り紙 ●キャップ付け遊び ●洗濯バサミトング ●マグネットシートでハサミ遊び ●紙血バランスゲーム ●指おはじき ●棒キャッチ ●シールはがし ●お箸でつまんでみよう ●オリジナルパズル ●大輪送り ●ボタンイモムシ ●新聞紙クロスひき ●キャップペナルティキック ●床ダーツ ●ペットボトルつなぎ ●ストローでボール落とし ●UFOフライ ●ガムテープドッジボール		
	認知・行動	身近な事象を見たり、考えたり、扱ったりする中で、物の性質や数量、文字などに対する感覚を豊かにしていく。	●何があった？1～3覚える① ●何が出てきた？1～3数える① ●この影はどれ？見つける① ●どうぶつでボン♪覚える① ●どこがおかしい？見つける① ●どこがおかしい？1-6 ●何があった？4-6 ●何がでてきた？4-6 ●曲線つなぎ1-3 ●ちがうのはどこ？1-3 ●何があった？7～10 ●何が出てきた？7～10 ●曲線つなぎ4～6 ●どうぶつでボン4～6 ●この影はどれ？4～6 ●ちがうのはどこ？4～6 ●曲線つなぎ7～10 ●めいろ1－ ●かぞえる① ●この影はどれ？7～10 ●でんつなぎ1～3 ●ちがうえはどれ？1～3 ●まどめる1～3 ●めいろ4～6 ●ちがうのはどこ？7～10 ●めいろ7～10 ●点つなぎ4～6 ●かぞえる② ●まどめる4～6 ●ちがうえはどれ？4～6 ●点つなぎ7～10 ●まどめる7～10 ●かぞえる③ ●ちがうえはどれ？7～10 ●形さがし1～3 ●点つなぎ11～13 ●形さがし4～6 ●まどめる11～13 ●かぞえる④ ●この影はどれ？②1～3 ●点つなぎ14～16 ●まどめる14～16 ●かぞえる⑤ ●形さがし7～10 ●この影はどれ？②4～6 ●同じ絵はどれ？1～3 ●点つなぎ17～20 ●かぞえる⑥ ●記号さがし1～3 ●形さがし11～13 ●記号さがし4～6 ●形さがし14～16 ●同じ絵はどれ？4～6 ●かぞえる⑦ ●まどめる17～20 ●この影はどれ？7～10 ●同じ絵はどれ？7～10 ●形さがし17～20 ●かぞえる⑧ ●記号さがし7～10		
●活動		●調理活動	●集団活動（外出）	●工作	●その他
		・食育を通して、達成感や協調性、食の大切さに気づく・調理器具の使い方を身に付ける。活動例：ホットケーキ作り、カレーライス作り、卵焼きチャレンジ、ごぼうつくね、春野菜シチュー、ホットドッグ作り、オムライス作り、タコライス、チーズケーキ、ツナトマトそうめん、焼き肉丼、クレープ、冷やし中華、夏野菜カレー、チャーハン、巻き寿司、餃子、ロコモコ丼、ラーメンサラダ、鮭と青じその混ぜご飯、お月見バーガー、どら焼き、サンドイッチ、七草がゆ、お鍋、トリュフチョコ、鶏の照り焼き丼、ハヤシライス、具だくさんピザ、ホワイト生チョコタルト、ちらし寿司	・外出活動を通じて、交通ルールや集団活動の社会性を身に付ける。活動例：鳩の森公園・なかよし交流館、駄菓子屋さん、お花見、地球市民の森、清林パーク、琵琶湖博物館、ビッグプレス、かわらミュージアム、グリム冒険の森、関宿、水口スポーツの森、石山寺、南郷水産センター長浜鉄道スクエア、アグリパーク竜王、海洋堂ミュージアム、サイゼリヤ、もくもくファーム、米ブラザ、京都市動物園、春日山、醍井養蜂場、成田牧場、八幡公園、芋ほり、ポッチャ体験、初詣、びわ湖子どもの国、避難訓練	・微細運動に取り組むとともに、作ったもので遊び楽しむ。 ・工作活動を通じ、感覚統合を促す。 ・工作物から季節感を味わう。 ・自分で作る達成感を味わう。 活動例：桜スタンプ、こいのぼり、梅雨の工作、リース作り、七夕飾り、ポンドマグネット、ソルトアート、オーシャンドラム、張り子の小物入れ、センサリー水族館、びっくり箱、お月見工作、皿回し、紙血コマ、ハロウィン工作、秋のフレーム作り、しめ縄リース、干支工作、鬼の帽子、3月カレンダー、テクスチャーアート	●栗東夏祭り参加 ●ユニスボ体験 活動例：ユニスボもりやま「バラスポーツ教室」体験（タンデム自転車・ポッチャ） ●ミュージックケア 専門的な音楽療育活動を通じ、リズムに合わせて身体を動かし楽しむ ●ハロウィンパーティー ●クリスマス会 ●卒業生を送る会 ●頑張ったね会 ●お誕生日会 ●活動例：野洲市「なかよし交流館」の利用
●家族支援		ご家庭での様子や、個別支援の場面の観察面談の機会を通じてお伝えし、共有していきます。			
●移行支援		学校・相談事業所との連絡内容を相互に確認し、日々の様子を交換します。			
●地域支援		地域や各関係機関との連携を図り、情報収集、役割分担について協議をします。			
●職員の質の向上		・新人職員は合同研修及びOJTを実施【各種マニュアル周知徹底】 ・2～3年目は、フォローアップ研修を実施 ・福祉関連資格取得支援として、受講料及び受験料を法人負担し、積極的に資格取得をして頂きます。			